



Clique no Ano ou Série para visualizar o conteúdo programático.

ENSINO FUNDAMENTAL

2º ANO

3º ANO

4º ANO

5º ANO

6º ANO

7º ANO

8º ANO

9º ANO

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

2ª SÉRIE

3ª SÉRIE



ADMISSÃO DE NOVO ALUNOS - 2022
PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento do processo de admissão de novos alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **temática**, tendo como referência o conjunto básico de conteúdos a seguir, referentes ao ano que cursa.

- Expressão oral.
- Leitura silenciosa e oral com compreensão e entonação.
- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Localização de informações explícitas em textos.
- Identificação de elementos da narrativa, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- Identificação de outros sinais no texto, além das letras, como: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação e seus efeitos na entonação.
- Relação entre textos (verbais e não verbais), contextos diversos, ilustrações e outros recursos gráficos.
- Reconhecimento da ordem alfabética.
- Relação de elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- Produção de pequeno texto de acordo com a proposta apresentada.
- Utilização e reconhecimento de números naturais como indicadores de quantidade, de ordem ou de código de identificação.
- Comparação de números naturais de até 50 em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
- Resolução de problemas de adição e de subtração, envolvendo números de um algarismo, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas pessoais de registro.
- Sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Relação entre as figuras geométricas espaciais e os objetos do mundo físico.
- Reconhecimento e nomeação de figuras planas em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
- Comparação de comprimentos, capacidades ou massas, utilizando os termos: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso do cotidiano.
- Identificação de sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.
- Identificação dos períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- Leitura e identificação de dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.



ADMISSÃO DE NOVO ALUNOS - 2022
PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento do processo de admissão de novos alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **temática**, tendo como referência o conjunto básico de conteúdos a seguir, referentes ao ano que cursa.

- Expressão oral.
- Leitura silenciosa e oral com compreensão e entonação.
- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Localização de informações explícitas em textos.
- Capacidade de inferir informações implícitas nos textos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Relação entre textos (verbais e não verbais), contextos diversos, ilustrações e outros recursos gráficos.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, sequência de fatos.
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Produção de texto de acordo com a proposta, com sequência lógica e organização, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais básicos de pontuação e da ortografia.
- Aplicação do sistema de Numeração Decimal até a 3ª ordem.
- Sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Resolução de situações-problemas de adição e subtração de números compostos por 3 ordens.
- Resolução de problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte.
- Reconhecimento, nomeação e comparação de figuras geométricas espaciais, relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Reconhecimento, nomeação e comparação de figuras planas por meio de características comuns.
- Estimativa, medida e comparação de comprimentos de objetos e espaços diversos, utilizando unidades de medida padronizada e não padronizada e instrumentos adequados.
- Resolução de situações-problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras.



ADMISSÃO DE NOVO ALUNOS - 2022
PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento do processo de admissão de novos alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **temática**, tendo como referência o conjunto básico de conteúdos a seguir, referentes ao ano que cursa.

- Expressão oral.
- Leitura silenciosa e oral com compreensão e entonação.
- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Localização de informações explícitas em textos.
- Capacidade de inferir informações implícitas nos textos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto. Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, discurso direto e indireto, sequência de fatos.
- Identificação da ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Identificação do conflito gerador da estrutura narrativa.
- Relação entre textos (verbais e não verbais), contextos diversos, ilustrações e outros recursos gráficos.
- Produção de texto de acordo com a proposta, com sequência lógica e organização, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais básicos de pontuação e da ortografia.
- Aplicação dos princípios do sistema de Numeração Decimal até a 4ª ordem.
- Identificação de descrição de regularidades em sequências numéricas e determinação dos elementos faltantes ou seguintes.
- Resolução de situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição e subtração com reagrupamentos de números compostos por 4 ordens; multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10; divisão de um número natural por outro (até 10), utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
- Resolução de problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte.
- Caracterização de figuras geométricas espaciais relacionando-as com suas planificações.
- Classificação e comparação de figuras planas em relação a seus lados e vértices.
- Estimativa, medida e comparação de comprimentos de objetos e espaços diversos, utilizando unidades de medida padronizada e não padronizada e instrumentos adequados.
- Leitura e registro de medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analogico ou digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.
- Resolução de problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda ou troca.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras.



ADMISSÃO DE NOVO ALUNOS - 2022
PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento do processo de admissão de novos alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar tais habilidades por meio de interações e de uma atividade **temática**, tendo como referência o conjunto básico de conteúdos a seguir, referentes ao ano que cursa.

- Expressão oral.
- Leitura silenciosa e oral com compreensão e entonação.
- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Localização de informações explícitas em textos.
- Inferência de informações implícitas nos textos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, discurso direto e indireto, sequência de fatos.
- Função da pontuação na leitura e o uso adequado, na escrita, do ponto final, de interrogação, de exclamação, dos dois-pontos e do travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
- Identificação da ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Reconhecimento do conflito gerador da estrutura narrativa e de sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Identificação - na leitura e no uso da escrita - de repetições e substituições que contribuem para a continuidade do texto.
- Relação entre textos (verbais e não verbais), contextos diversos, ilustrações e outros recursos gráficos.
- Produção de texto de acordo com a proposta, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais de pontuação, das regras básicas de concordância nominal e verbal, da ortografia e da organização em parágrafos.
- Aplicação dos princípios do sistema de Numeração Decimal até a 6ª ordem.
- Resolução de situações-problema com números naturais envolvendo as diferentes ideias da adição, subtração, multiplicação e divisão (cujo divisor tenha, no máximo 2 algarismos) utilizando, para isso, estratégias diversas.
- Resolução de problemas simples de contagem (raciocínio combinatório), utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Leitura e identificação de números racionais em forma de fração.
- Aplicação dos conceitos de fração na resolução de situações-problema.
- Caracterização e associação de figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides) relacionando-as com suas planificações.
- Medida de comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais.
- Resolução de problemas envolvendo medidas de tempo em horas, minutos e segundos e cálculo de intervalo de tempo.
- Resolução de problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas, barras ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura, interpretação de textos: notícia/reportagem; tirinha, textos narrativos.

- Estabelecer relação entre os diferentes textos jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.
- Distinguir fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.
- Identificar diferentes graus de parcialidade/imparcialidade dados pelo recorte feito e pelos efeitos de sentido advindos de escolhas do autor.
- Identificar os efeitos de sentido provocados pela escolha do vocabulário, pela seleção e pela hierarquização de informações, pelo uso da terceira pessoa etc.
- Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Produzir notícia tendo em vista características do gênero - título ou manchete com verbo no tempo presente, lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso da terceira pessoa, de palavras que indicam precisão.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
- Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão na escrita do texto.

MATEMÁTICA

- Resolver problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão.
- Associar representações das porcentagens 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, respectivamente, à décima parte, à quarta parte, à metade, a três quartos e a um inteiro, para calcular porcentagens.
- Resolver problemas que envolvam cálculos de porcentagem simples.
- Resolver problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.
- Associar poliedros e corpos redondos às suas planificações.
- Reconhecer e resolver problemas de área a partir de recobrimento de superfícies (ladrilhagem) com figuras planas e poligonais.
- Ler e interpretar gráficos de barras ou colunas para comunicar informações obtidas.
- Resolver situações-problema expressas por meio de gráficos de barras ou de colunas.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e interpretação de textos: Textos narrativos: conto, crônica; tirinha.

- Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a do vocabulário para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos e das variedades linguísticas empregados;
- Identificar o enredo, o foco narrativo, a caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto, do uso de pontuação, palavras e expressões conotativas e processos figurativos.
- Perceber a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo em textos literários.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
- Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão na escrita.
- Produzir conto que utilize cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.

MATEMÁTICA

- Resolver problemas que envolvam operações com números naturais: adição, multiplicação, subtração, divisão, cálculo de potências, cálculo da raiz quadrada.
- Calcular média aritmética com números naturais.
- Resolver problemas que envolvam as noções de MDC e MMC.
- Resolver problemas com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração.
- Identificar e resolver problemas envolvendo pontos e suas coordenadas em um plano cartesiano.
- Identificar elementos de um polígono: lados, ângulos, vértices.
- Classificar polígonos em regulares e não regulares.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo as unidades de medida de comprimento, massa, tempo, temperatura e capacidade.
- Resolver problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.
- Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo textos, tabelas e gráficos (particularmente gráficos de barras ou de colunas).



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e interpretação de textos: Poema; reportagem; crônica; discurso argumentativo.

- Ler e interpretar poema, crônica e cartum.
- Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de figuras de linguagens.
- Perceber a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo em textos literários.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).
- Compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema.
- Reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua.
- Integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Produzir reportagem, tendo em vista as condições de produção, as características do gênero e a adequação à norma-padrão.
- Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

MATEMÁTICA

- Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros e números racionais.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam partilha de uma quantidade em duas partes desiguais utilizando estratégias diversas.
- Identificar e resolver problemas envolvendo pontos e suas coordenadas em um plano cartesiano.
- Executar transformações de unidades de medida.
- Resolver problemas que envolvam o perímetro de polígonos.
- Resolver problemas que envolvam a área de figuras planas: quadrado e retângulo.
- Resolver problemas que envolvam o volume ou a capacidade de blocos retangulares.
- Resolver problemas simples de contagem utilizando listagens e/ou diagrama de árvore.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e interpretação de textos: Editorial, artigo de opinião, carta aberta, cartuns, charges e tirinhas.

- Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos, posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.
- Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções e locuções conjuntivas, coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.
- Distinguir os efeitos de sentido decorrentes do uso de conjunções e articuladores textuais.
- Perceber a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo em textos literários.
- Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, assumindo posição diante de tema polêmico, argumentando de acordo com a estrutura própria desse tipo de texto e utilizando diferentes tipos de argumentos - de autoridade, comprovação, exemplificação, princípio etc.
- Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.

MATEMÁTICA

- Resolver problemas que envolvam operações com números racionais em forma decimal e fracionária: adição, multiplicação, subtração, divisão, cálculo de potências e raízes (raiz quadrada e raiz cúbica).
- Resolver problemas envolvendo as propriedades da potenciação.
- Resolver problemas envolvendo cálculo de porcentagens.
- Resolver problemas que envolvam sistemas de duas equações do primeiro grau com duas incógnitas.
- Resolver problemas envolvendo a representação geométrica de um sistema de equações do primeiro grau com duas incógnitas no plano cartesiano.
- Identificar os elementos de um polígono: lados, vértices, ângulos internos e externos e diagonais.
- Resolver problemas que envolva a soma dos ângulos internos de um polígono (triângulo, quadrilátero e hexágono).
- Identificar as propriedades dos polígonos regulares.
- Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
- Interpretar e utilizar dados apresentados em tabelas e em gráficos de barras, colunas, segmentos e setores.
- Analisar gráficos estatísticos presentes nos meios de comunicação.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e interpretação: Artigo de opinião, notícia/reportagem, letra de música, entrevista, charge, cartum, resenha, texto de publicidade e de propaganda.

- Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.
- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta.
- Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito.
- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação, de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.
- Analisar os diferentes graus de parcialidade/imparcialidade em textos noticiosos;
- Comparar relatos de diferentes fontes e analisar o recorte feito de fatos/dados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas realizadas pelo autor do texto.
- Produzir artigo de opinião, utilizando da norma padrão da língua.

MATEMÁTICA

- Ler e interpretar textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q , I e R , suas operações e propriedades.
- Identificar e utilizar sistemas na resolução de problemas.
- Resolver problemas envolvendo porcentagem.
- Analisar uma situação-problema apresentada em linguagem cotidiana, relacionada a: utilização de conceitos matemáticos; identificação dos elementos relevantes; seleção dos instrumentos necessários para a solução; interpretação dos resultados obtidos.
- Reconhecer e utilizar as relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento.
- Resolver problemas envolvendo produtos notáveis e fatoração.
- Analisar um gráfico cartesiano representativo de uma função: identificando intervalos em que a função é crescente, decrescente ou constante; identificando intervalos em que a função é positiva ou negativa; identificando relações entre grandezas; traduzindo as informações disponíveis na linguagem comum.
- Utilizar o conhecimento algébrico para a resolução de problemas.
- Reconhecer os diversos tipos de ângulos.
- Utilizar a semelhança de triângulos.
- Identificar os ângulos formados por duas retas paralelas distintas e uma transversal, com suas respectivas propriedades.
- Resolver problemas que envolvam conhecimento sobre ângulos, áreas e perímetros de figuras planas.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e interpretação de textos: Artigo de opinião, notícia/reportagem, resenha, charge, cartum, texto de publicidade e de propaganda.

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação, de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.
- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura.
- Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos (sustentação, refutação/contrargumentação e negociação) e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia.
- Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.
- Analisar formas não institucionalizadas de participação social, sobretudo as vinculadas a manifestações artísticas, produções culturais, intervenções urbanas e formas de expressão típicas das culturas juvenis que pretendam expor uma problemática ou promover uma reflexão/ação.
- Produzir artigo de opinião, utilizando da norma-padrão da língua.

MATEMÁTICA

- Ler e interpretar textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q , I e R , suas operações e propriedades.
- Analisar uma situação-problema apresentada em linguagem cotidiana, relacionada a: utilização de conceitos matemáticos; identificação dos elementos relevantes; seleção dos instrumentos necessários para a solução; interpretação dos resultados obtidos.
- Resolver problemas envolvendo porcentagem.
- Analisar um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica em função do tempo: identificando o valor da variável em dado instante ou em que instante a variável assume um determinado valor; identificando trechos em que este valor é crescente, decrescente ou constante; analisando qualitativamente, em cada trecho, a taxa de variação; reconhecendo gráficos representativos das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilizar, nas diversas áreas do conhecimento, as propriedades das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilizar o conhecimento algébrico para a resolução de problemas.
- Utilizar as relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos.
- Resolver problemas que envolvam conhecimentos de áreas e perímetros de figuras planas.
- Utilizar a semelhança de triângulos.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS - 2022
PARA A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS / HABILIDADES

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. Nessa oportunidade, o Colégio Santo Agostinho, a fim de receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, instrumentos avaliativos que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

Assim, as competências, bem como as habilidades exigidas, deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema pertinentes à construção do conhecimento. O candidato terá como referência um conjunto básico de unidades, tópicos e subtópicos desenvolvidos no ano que cursa.

LÍNGUA PORTUGUESA / PRODUÇÃO DE TEXTO

Gêneros discursivos: Artigo de opinião, notícia/reportagem, charge, cartum, texto de publicidade e de propaganda.

- Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
- Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
- Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.
- Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e a estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
- Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.
- Reconhecer os usos da norma-padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- Produzir texto dissertativo-argumentativo, utilizando da norma-padrão da língua.

MATEMÁTICA

- Ler e interpretar textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q , I e R , suas operações e suas propriedades.
- Analisar uma situação-problema apresentada em linguagem cotidiana, relacionada a: utilização de conceitos matemáticos; identificação dos elementos relevantes; seleção dos instrumentos necessários para a solução; interpretação dos resultados obtidos; construção de argumentação consistente.
- Utilizar conhecimentos de análise combinatória e de probabilidade como recurso para a construção de argumentação.
- Resolver problemas envolvendo sequências numéricas, progressão aritmética e progressão geométrica.
- Resolver problemas que envolvam conhecimentos de porcentagem.
- Analisar um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica em função do tempo: identificando o valor da variável em dado instante ou em que instante a variável assume um determinado valor; identificando trechos em que este valor é crescente, decrescente ou constante; analisando qualitativamente, em cada trecho, a taxa de variação; reconhecendo gráficos representativos das funções polinomiais de 1º e 2º grau, exponenciais e logarítmicas.
- Utilizar, nas diversas áreas do conhecimento, as propriedades das funções polinomiais de 1º e 2º grau, da exponencial e da logarítmica para a compreensão de fenômenos naturais.
- Resolver problemas que envolvam conhecimentos geométricos de espaço e forma.
- Utilizar as relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos.