

ADMISSÃO 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos

Clique no Ano ou Série para visualizar o conteúdo programático.

ENSINO FUNDAMENTAL

[2º ANO](#)

[3º ANO](#)

[4º ANO](#)

[5º ANO](#)

[6º ANO](#)

[7º ANO](#)

[8º ANO](#)

[9º ANO](#)

ENSINO MÉDIO

[1ª SÉRIE](#)

[2ª SÉRIE](#)

[3ª SÉRIE](#)

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS/2021 PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas em crianças alfabéticas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura silenciosa e oral de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias do texto;
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto;
- Identificação dos conceitos de sílabas, palavras e frases;
- Reconhecimento de ordem alfabética;
- Produção escrita de palavras.

MATEMÁTICA

- Leitura, escrita e comparação de números naturais até 50.
- Associação de um número à quantidade.
- Identificação da posição dos cinco primeiros objetos e do último objeto em uma série ordenada.
- Identificação dos numerais ordinais: primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto e último.
- Ordenação de sequências numéricas em ordem crescente e decrescente.
- Utilização da noção de sucessor e antecessor até 50.
- Ordenação de sequências numéricas em ordem crescente e decrescente.
- Construção de fatos básicos da adição.
- Construção dos fatos básicos da adição e da subtração a partir de situações-problema.
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Identificação e nomeação de quadrados, retângulos, triângulos e círculos.
- Comparação do peso de um objeto: leve / pesado; mais leve / mais pesado.
- Reconhecimento do calendário como uma estratégia de medida de tempo (dia, semana e mês).
- Leitura e interpretação de tabelas simples que envolvam situações vivenciadas pelos alunos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS/2021 PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização e interpretação de informações escritas no texto;
- Inferências a partir da leitura do texto;
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto;
- Identificação da finalidade e das características de diferentes gêneros textuais;
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo, sequência de fatos);
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Interpretação adequada do efeito de sentido de palavras, pontuação, expressões;
- Reconhecimento de ordem alfabética;
- Identificação das características dos personagens e do narrador de acordo com sua linguagem;
- Produção de parágrafo expressando ideias, informações e mensagens por escrito.

MATEMÁTICA

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
- Comparação da dezena com a unidade.
- Relação entre unidade, dezena e centena.
- Utilização de expressões como "dúzia" e "meia dúzia".
- Ordenação dos números naturais em sequências crescentes e decrescentes.
- Identificação de antecessor e sucessor de um número natural.
- Identificação de números pares e números ímpares.
- Fatos fundamentais da adição e da subtração.
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração.
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Estimativa de capacidade com base no litro: capacidade do copo, da jarra, do balde etc.
- Identificação de unidades de tempo (dia, semana, mês, ano) e utilização de calendários.
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas (todas) e equivalência de valores.
- Leitura e interpretação de tabelas e de gráficos de colunas simples.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS/2021 PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Inferências a partir da leitura do texto;
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto;
- Identificação do assunto de um texto;
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificação de elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens;
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso de palavras, pontuação, expressões de outras notações (aspas, reticências);
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificação das características do locutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Produção de parágrafo com sequência lógica, organização, uso de linguagem adequada ao tema proposto, sinais básicos de pontuação, escrita correta das palavras, uso adequado de maiúsculas e minúsculas e paragrafação.

MATEMÁTICA

- Leitura e escrita de números de 0 a 9.999.
- Organização em agrupamentos de dez até unidades de milhar.
- Comparação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar.
- Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.
- Representação de números naturais na reta numérica.
- Ordenação dos números naturais em sequências crescentes e decrescentes.
- Operação de adição e subtração, sem e com reagrupamento, envolvendo números de até quatro algarismos, por meio de estratégias pessoais e algoritmo convencional.
- Operação e resolução de problemas envolvendo multiplicação.
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.
- Exploração de situações envolvendo dinheiro que conduzam ao cálculo da adição e da subtração, com e sem reagrupamento, de números expressos na forma decimal (utilização dos centavos).
- Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabelas e gráficos de colunas.

ADMISSÃO DE NOVO ALUNOS / 2021 PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Inferências a partir de leitura do texto;
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto;
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto;
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso de palavras, pontuação, expressões e de outras notações (aspas, reticências);
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificação de elementos que constroem a narrativa (personagem, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito);
- Produção de parágrafo com sequência lógica, organização, utilizando o padrão formal da língua (escrita correta das palavras, paragrafação, pontuação e uso adequado da linguagem) de acordo com o tema proposto.

MATEMÁTICA

- Compreensão e utilização das regras do sistema de numeração decimal para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais que envolvam ordens e classes até milhares.
- Cálculos e resolução de problemas envolvendo a adição e subtração, sem e com reagrupamento, envolvendo números naturais, por meio de estratégias pessoais e algoritmo.
- Cálculo de multiplicação, sem e com reagrupamento, de um número natural por outro.
- Cálculo de divisão, com resto parcial ou final, de um número natural por um número com um algarismo, por meio de estratégias pessoais e algoritmo convencional.
- Análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema compreendendo diferentes significados da multiplicação e da divisão de números naturais.
- Aplicação das relações inversas entre as operações para resolução de problemas.
- Ordenação dos números naturais em sequências crescentes e decrescentes.
- Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS /2021 PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão;
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto;
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos);
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais;
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto;
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto;
- Inferências a partir da leitura do texto;
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens;
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto;
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (aspas e reticências);
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local de veiculação, para que e para quem foi escrito);
- Distinção entre fala e escrita (marcas de oralidade);
- Produção de texto utilizando recursos linguísticos adequados à natureza da proposta textual e língua formal padrão (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Compreensão e utilização das regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.
- Determinação do valor posicional de um algarismo.
- Composição e decomposição de números naturais.
- Expressões numéricas envolvendo as quatro operações e os sinais de associação.
- Cálculos de adição e subtração, sem e com reagrupamento, envolvendo números de mais de quatro algarismos por algoritmos.
- Cálculos da multiplicação e divisão de números racionais na forma decimal por números inteiros através de algoritmos.
- Cálculos de divisão, com resto parcial ou final, de um número natural por um número com dois algarismos no divisor, por meio de estratégias pessoais e algoritmo convencional.
- Cálculos de divisão com zero no quociente.
- Análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Operações inversas.
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.
- Identificar e contar arestas, faces e vértices em poliedros representados por suas planificações.
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS /2021
PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades.

As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros anúncio publicitário, conto, charge, cartum, história em quadrinhos, tirinha e crônica narrativa.

Habilidades a serem focadas:

- ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
- ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
- ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
- ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
- ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
- ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
- ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema;
- ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
- ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
- ✓ reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- ✓ identificar marcas linguísticas da oralidade em textos escritos.
- Produção: conto.
- ✓ Seleção dos instrumentos necessários para a solução;
- ✓ Interpretação dos resultados obtidos.

MATEMÁTICA

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicação do sistema monetário em situações-problema envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e a vista, lucro, prejuízo e troca.
- Aplicação dos conceitos de medida de tempo, comprimento, massa e capacidade, envolvendo todas as unidades; transformação de medidas significativas.
- Aplicação dos conceitos de números racionais positivos em forma de fração e números decimais até milésimos; equivalência, comparação; adição, subtração; cálculo de fração de quantidade, com denominadores iguais e diferentes pela equivalência.
- Leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos.
- Identificação, classificação, representação e planificação dos sólidos geométricos.
- Identificação de sólidos geométricos (semelhanças e diferenças: arestas, vértices e faces).
- Resolução de situações-problema envolvendo múltiplos e submúltiplos.
- Cálculo de perímetro e área de polígonos.
- Resolução de expressões numéricas envolvendo as quatro operações.
- Uso dos conceitos básicos numéricos, como números inteiros positivos e porcentagens simples e em situações práticas.
- Cálculo de MMC e MDC em situações funcionais.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS/2021 PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros crônica, reportagem, resenha e sinopse, tirinhas, poema, anúncio publicitário.

Habilidades a serem focadas:

- ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema;
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
 - ✓ interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Produção de texto: notícia.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (diagramas, gráficos, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos N e Q^+ .
- Identificação e utilização de processos para a resolução de problemas envolvendo divisibilidade, múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- Identificação da diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes no dia a dia, relacionando seus elementos, tendo em vista a realização de medidas de comprimento e área.
- Utilização do conhecimento geométrico construído para o aperfeiçoamento da leitura, da compreensão e da ação sobre a realidade concreta.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N e Q^+ , apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS /2021

PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros conto, charge, crônica, cartum, reportagem, editorial, artigo de opinião.
Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciado com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido.
- Produção de texto: artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta numérica, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos N, Q e Z.
- Identificação e utilização de técnicas básicas (porcentagem) em situações práticas no mundo social, comercial e financeiro.
- Identificação da diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes no dia a dia, relacionando seus elementos, tendo em vista a realização de medidas de comprimento, áreas e volumes em unidades adequadas.
- Utilização do conhecimento geométrico construído para o aperfeiçoamento da leitura, da compreensão e da ação sobre a realidade concreta.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N, Q e Z, apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Utilização do conhecimento algébrico para resolução de problemas.
- Identificação e utilização de sistemas na resolução de problemas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021
PARA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, a compreensão dos fenômenos da linguagem e das representações próprias das ciências, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros editorial, cartum, resenha (crítica), conto, crônica, tirinha, artigo de opinião, poema.
Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciado com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido;
 - ✓ identificar, num determinado texto, as características do gênero;
 - ✓ identificar os elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, espaço, foco narrativo, sequência de fatos).
- Produção: artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta real, tabelas) e enunciados envolvendo os conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Produtos notáveis e fatoração.
- Reconhecimento dos diversos tipos de ângulos.
- Identificação dos ângulos formados por duas retas paralelas distintas e uma transversal com suas respectivas propriedades.
- Identificação e utilização de sistemas na resolução de problemas.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N , Z , Q e R , apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Resolução de problemas envolvendo porcentagem.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021 PARA A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, a compreensão dos fenômenos da linguagem e das representações próprias das ciências, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros artigo de opinião, editorial, reportagem, resenha, charge, cartum, tirinha, poema, crônica, notícia.

Habilidades a serem focadas:

- ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
- ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
- ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
- ✓ estabelecer relações entre partes de um texto;
- ✓ reconhecer marcas de conexão e continuidade em um texto;
- ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
- ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
- ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
- ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
- ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
- ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
- ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido.
- Reflexão linguística: emprego e colocação de pronomes, funções da linguagem, modalizadores, polifonia, intertextualidade, recursos sonoros, seleção lexical e produção de sentido, sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, neologia, inadequações semânticas intencionais e não intencionais.
- Literatura: elementos da prosa e da poesia, figuras de linguagem.
- Produção: artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Utilização da semelhança de triângulos.
- Análise de um gráfico cartesiano representativo de uma função:
 - ✓ identificando intervalos em que a função é crescente, decrescente ou constante;
 - ✓ identificando intervalos em que a função é positiva ou negativa;
 - ✓ identificando relações entre grandezas;
 - ✓ traduzindo as informações disponíveis na linguagem comum.
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Utilização do conhecimento algébrico para resolução de problemas.
- Resolução de problemas que envolvam conhecimento sobre ângulos, áreas e perímetros de figuras planas.
- Resolução de problemas envolvendo função do 1º grau.
- Resolução de problemas envolvendo porcentagem.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021 PARA A 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara para os candidatos avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, a compreensão dos fenômenos da linguagem e das representações próprias das ciências, e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros poema, letra de música, tirinha, cartum, crônica, artigo de opinião, entrevista, editorial, notícia, reportagem, capa de revista, anúncio.
- Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão e continuidade em um texto;
 - ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciado com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido;
 - ✓ reconhecer relações entre produção literária e processo social.
- Aspectos de reflexão linguística:
- Emprego de verbos, pronomes, advérbios, conjunções, preposições; estrutura do período (simples e composto); elementos de coesão textual; paralelismo semântico e sintático; modalizadores; vozes do texto, intertextualidade, sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, neologia; funções da linguagem.
- Literatura: elementos da prosa e da poesia. Figuras de linguagem.
- Produção: artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Análise de um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica em função do tempo:
 - ✓ identificando o valor da variável em dado instante ou em que instante a variável assume um determinado valor;
 - ✓ identificando trechos em que esse valor é crescente, decrescente ou constante;
 - ✓ analisando qualitativamente, em cada trecho, a taxa de variação;
 - ✓ reconhecendo gráficos representativos das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilização, nas diversas áreas do conhecimento, das propriedades das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilização das relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos.
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Resolução de problemas que envolvam conhecimentos de áreas e perímetros de figuras planas.
- Sequências numéricas.
- Resolução de problemas que envolvam conhecimentos de porcentagem.