

ADMISSÃO 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



COLÉGIO
SANTO AGOSTINHO
Agostinianos



Clique no Ano ou Série para visualizar o conteúdo programático.

ENSINO FUNDAMENTAL

[2º ANO](#)

[3º ANO](#)

[4º ANO](#)

[5º ANO](#)

[6º ANO](#)

[7º ANO](#)

[8º ANO](#)

[9º ANO](#)

ENSINO MÉDIO

[1ª SÉRIE](#)

[2ª SÉRIE](#)

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021 PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas em crianças alfabéticas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura silenciosa e oral de texto com compreensão.
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto.
- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias do texto.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Identificação dos conceitos de sílabas, palavras e frases.

MATEMÁTICA

- Classificação de objetos e nomeação de coleções.
- Seriação de objetos e números.
- Sequenciação de elementos.
- Identificação de quantidades.
- Distribuição de quantidades.
- Comparação de coleções.
- Ordenação de coleções de acordo com a quantidade de elementos.
- Complementação de quantidades.
- Registro de números até 50.
- Identificação de números em sequência numérica.
- Cálculos matemáticos de situações-problema envolvendo a ideia de adição e subtração (registro com desenhos e resposta).
- Localização de objetos no espaço: em cima, embaixo, na frente etc.
- Localização de um elemento em uma série ordenada: primeiro, segundo, último etc.
- Reconhecimento de conceitos como: antes, depois, agora, vazio, cheio, leve, pesado, grande, pequeno etc.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021 PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão.
- Localização e interpretação de informações escritas no texto.
- Inferências a partir da leitura do texto.
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto.
- Identificação da finalidade e das características de diferentes gêneros textuais.
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo, sequência de fatos).
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito).
- Registro de pensamentos, ideias, informações e mensagens por escrito.
- Reconhecimento de ordem alfabética.
- Identificação das características dos personagens e do narrador de acordo com sua linguagem.
- Produção de texto com sequência lógica, organização, usando linguagem adequada ao tema proposto e características do gênero solicitado, sinais básicos de pontuação, escrita correta de palavras, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, paragrafação, concordância verbal e nominal.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até centena (3ª ordem).
- Composição/decomposição de um número natural.
- Reconhecimento do antecessor/sucessor de um número natural.
- Identificação de números pares ou ímpares.
- Ordenação dos números naturais em sequências crescentes/decrescentes.
- Identificação, leitura e escrita de números ordinais até 30º.
- Interpretação de tabelas e gráficos para extração de dados quantitativos.
- Identificação de cédulas e moedas, estabelecendo trocas em função de seus valores.
- Resolução de situações-problema, envolvendo a adição e a subtração (sem reagrupamento) e ideias de multiplicação e divisão.
- Identificação e representação de unidades de tempo: dia - semana - mês - ano - horas exatas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021
PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão.
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto.
- Inferências a partir da leitura do texto.
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto.
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos).
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, foco narrativo, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito).
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais.
- Identificação das características do locutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto.
- Produção de texto, com sequência lógica, organização, uso de linguagem adequada ao tema proposto, características do gênero solicitado, sinais básicos de pontuação, escrita correta das palavras, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, paragrafação, concordância verbal e nominal.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 4ª ordem (unidade de milhar).
- Composição/decomposição de um número natural.
- Resolução de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicação do sistema monetário: identificação de cédulas e moedas, situações-problema envolvendo total da compra.
- Identificação e representação de unidades de medida de tempo: dia, semana, mês, ano, horas.
- Interpretação de tabelas e gráficos para extração de dados quantitativos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021
PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão.
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto.
- Inferências a partir de leitura do texto.
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto.
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto.
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto.
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso de palavras, pontuação, expressões e de outras notações (aspas, reticências).
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens, com base nas marcas linguísticas presentes no texto.
- Interpretação de textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa (personagem, tempo, foco narrativo e sequência de fatos).
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, local onde é veiculado, para que e para quem foi escrito).
- Produção de texto com sequência lógica, organização, utilizando o padrão formal da língua (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem, de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 7ª ordem (unidades de milhão), composição e decomposição.
- Resolução de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicação do sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e à vista e troca.
- Aplicação dos conceitos de medida de tempo (dia, semana, mês, ano, horas, intervalo de tempo), comprimento (metro, quilômetro), massa (grama e quilo) e capacidade (litro e mililitro).
- Leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos.
- Identificação, classificação, representação e planificação dos sólidos geométricos.
- Cálculo de perímetro de figuras planas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021

PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser mostradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático e envolverão soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura de texto com compreensão.
- Localização, compreensão e interpretação de informações escritas no texto.
- Identificação dos elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, foco narrativo e sequência de fatos).
- Interpretação de textos, integrando elementos verbais e não verbais.
- Identificação do sentido de palavras e expressões, de acordo com o contexto.
- Identificação de assunto e seleção da ideia principal ou mensagem essencial do texto.
- Inferências a partir da leitura do texto.
- Registro escrito de pensamentos, ideias, informações e mensagens.
- Identificação da relação de causa/consequência entre partes do texto.
- Identificação da finalidade e das características de textos de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecimento do efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações (aspas e reticências).
- Identificação de repetições e substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificação das características do locutor, interlocutor e dos personagens com base nas marcas linguísticas presentes no texto.
- Identificação de semelhanças e diferenças entre textos que abordam o mesmo assunto (gênero textual, local de veiculação, para que e para quem foi escrito).
- Produção de texto utilizando recursos linguísticos adequados à natureza da proposta textual e língua formal padrão (escrita correta das palavras, acentuação, paragrafação, pontuação, uso de maiúsculas e minúsculas, adequação dos tempos verbais, concordância e regência); uso adequado da linguagem de acordo com o tema proposto e características do gênero solicitado.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do Sistema de Numeração Decimal até a 9ª ordem (centena de milhões).
- Resolução de situações-problema, envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Aplicação do sistema monetário em situações-problema, envolvendo formas de pagamento, compra a prazo e à vista e troca.
- Aplicação dos conceitos de medida de tempo, comprimento, massa e capacidade, transformação de medidas significativas.
- Aplicação dos conceitos de números racionais positivos em forma de fração e números decimais até milésimos; equivalência, comparação; adição, subtração; cálculo de fração de quantidade, com denominadores iguais e diferentes pela equivalência.
- Leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos, para obter ou transmitir informação quantitativa e resolver problemas significativos.
- Identificação, classificação, representação e planificação dos sólidos geométricos.
- Cálculo de perímetro.
- Resolução de expressões numéricas envolvendo as quatro operações.
- Cálculo de MMC e MDC em situações funcionais.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021
PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros: conto popular, poema, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, história em quadrinhos, tirinha e crônica. Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema;
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- Aspectos gramaticais da língua - Noções de morfologia: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbos regulares (reconhecimento e flexão - número, pessoa, tempo, modo), pronome pessoal e de tratamento.
- Produção: de e-mail ou conto.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (diagramas, gráficos, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos N e Q_+ .
- Identificação e utilização de processos para a resolução de problemas envolvendo divisibilidade, múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N e Q_+ , apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021

PARA O 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros crônica, tirinhas, poema, conto, letra de música, anúncio publicitário, notícia. Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados: organização, estrutura, função, objetivo, portador, assunto e tema;
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
 - ✓ interpretar textos integrando elementos verbais e não verbais.
- Aspectos gramaticais da língua:
 - ✓ Morfologia - substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, advérbio, pronome (pessoal, indefinido, interrogativo, possessivo e demonstrativo);
 - ✓ Sintaxe: sujeito e predicado.
- Produção: de notícia.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta numérica, tabelas) e enunciados relacionados com os conjuntos N , Q e Z .
- Identificação e utilização de técnicas básicas (porcentagem) em situações práticas no mundo social, comercial e financeiro.
- Identificação da diversidade de formas geométricas planas e espaciais, presentes no dia a dia, relacionando seus elementos, tendo em vista a realização de medidas de comprimento e áreas em unidades adequadas.
- Utilização do conhecimento algébrico para resolução de problemas.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N , Q e Z , apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021
PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros conto, charge, cartum, notícia, crônica, artigo de opinião, gráfico, tabela, infográfico. Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ perceber ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido.
- Aspectos gramaticais da língua - morfologia: emprego de pronomes, verbos regulares e irregulares, vozes verbais e preposições; sintaxe: sujeito, predicado, termos ligados ao verbo (objeto direto, objeto indireto, adjunto adverbial), termos ligados ao nome (aposto, vocativo).
- Produção: de artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (gráficos, diagramas, mapas, reta real, tabelas) e enunciados envolvendo os conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Utilização da geometria plana como “suporte visual” na construção e apropriação do conhecimento algébrico (operações com polinômios, produtos notáveis e fatoração, equações).
- Identificação dos ângulos formados por duas retas paralelas distintas e uma transversal com suas respectivas propriedades.
- Identificação e utilização de técnicas básicas (porcentagem e regra de três) em situações práticas no mundo social, comercial e financeiro.
- Identificação e utilização de sistemas na resolução de problemas.
- Análise de uma situação-problema envolvendo os conceitos de área e perímetro.
- Análise de uma situação-problema nos conjuntos N , Z , Q e R , apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021

PARA A 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento.

O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa.

Competências a serem observadas:

PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação dos gêneros artigo de divulgação científica, charge, cartum, editorial, resenha (crítica), conto, crônica, tirinha, artigo de opinião, poema, anúncio publicitário, notícia. Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações de causa/consequência entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão em um texto;
 - ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido;
 - ✓ identificar, num determinado texto, as características do gênero;
 - ✓ identificar os elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, espaço, foco narrativo, sequência de fatos).
- Aspectos gramaticais da língua:
 - ✓ Morfologia: emprego de pronomes e de conectivos; colocação pronominal;
 - ✓ Sintaxe: Período simples - termos da oração; Período composto - noções básicas de coordenação e subordinação; concordância verbal e nominal;
 - ✓ Semântica: figuras de linguagem: metáfora, metonímia, antítese, ironia, hipérbole, eufemismo, prosopopeia, comparação metafórica.
- Produção: de artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Utilização da semelhança de triângulos.
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.
- Reconhecimento e utilização das relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento.
- Utilização do conhecimento algébrico para resolução de problemas.
- Resolução de problemas que envolvam conhecimento sobre ângulos, áreas e perímetros de figuras planas.

ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS / 2021 PARA A 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SONDAGEM DE COMPETÊNCIAS

O momento da seleção é o primeiro contato de um candidato com a realidade de uma nova escola. O Colégio Santo Agostinho, desejando receber alunos com um nível acadêmico ajustado ao ano a que se destinam, prepara, para os candidatos, avaliações que permitam a percepção de seus conhecimentos e habilidades. As competências exigidas deverão ser demonstradas por meio de estratégias de leitura, interpretação e produção de texto, raciocínio lógico-matemático, a compreensão dos fenômenos, da linguagem e das representações próprias das ciências, envolvendo soluções de situações-problema necessárias à construção do conhecimento. O aluno terá como referência um conjunto básico de conteúdos desenvolvidos no ano que cursa. **ATENÇÃO:** os conteúdos relativos a Geografia, História, Física, Química e Biologia serão os desenvolvidos nas séries anteriores.

Competências a serem observadas: **PORTUGUÊS**

- Leitura e interpretação dos gêneros artigo de opinião, anúncio, entrevista, editorial, reportagem, resenha, manual, pequenos anúncios, charge, cartum, tirinha, poema, crônica, notícia, conto. Habilidades a serem focadas:
 - ✓ identificar o tema e/ou assunto de um texto;
 - ✓ identificar e selecionar informações centrais e periféricas em um texto;
 - ✓ inferir informações a partir de elementos do texto;
 - ✓ estabelecer relações entre partes de um texto;
 - ✓ reconhecer marcas de conexão e continuidade em um texto;
 - ✓ reconhecer ironia, humor, ambiguidade e duplo sentido em um texto;
 - ✓ compreender e analisar os elementos constitutivos dos gêneros, em textos selecionados (organização, estrutura, função, objetivo, portador, circulação, registro, público-alvo);
 - ✓ estabelecer relações entre textos de gêneros diversos e suas linguagens;
 - ✓ reconhecer a variação linguística em diferentes situações de uso da língua;
 - ✓ reconhecer características do enunciador com base nas marcas linguísticas presentes no texto;
 - ✓ integrar informação verbal e não verbal na compreensão de um texto;
 - ✓ identificar tipos de discursos usados em um texto e seus efeitos de sentido.
- Reflexão linguística: emprego e colocação de pronomes, funções da linguagem, modalizadores, polifonia, intertextualidade, recursos sonoros, seleção lexical e produção de sentido, neologia, inadequações semânticas intencionais e não intencionais.
- Literatura: elementos da prosa e da poesia, figuras de linguagem.
- Produção: de artigo de opinião.

MATEMÁTICA

- Leitura e interpretação de textos de linguagem verbal, visual (mapas, diagramas, reta real, gráficos de funções, tabelas) e enunciados envolvendo a teoria dos conjuntos N , Z , Q e R , suas operações e propriedades.
- Análise de um gráfico cartesiano de variável socioeconômica ou técnico-científica em função do tempo:
 - ✓ identificando o valor da variável em dado instante ou em que instante a variável assume um determinado valor;
 - ✓ identificando trechos em que esse valor é crescente, decrescente ou constante;
 - ✓ analisando qualitativamente, em cada trecho, a taxa de variação;
 - ✓ reconhecendo gráficos representativos das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilização, nas diversas áreas do conhecimento, das propriedades das funções polinomiais de 1º e 2º graus.
- Utilização das relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos.
- Resolução de problemas que envolvam conhecimentos de áreas e perímetros de figuras planas.
- Análise de uma situação-problema apresentada em linguagem comum, relacionada a:
 - ✓ utilização de conceitos matemáticos;
 - ✓ identificação dos elementos relevantes;
 - ✓ seleção dos instrumentos necessários para a solução;
 - ✓ interpretação dos resultados obtidos.